

التقرير السنوي

لكلية التخطيط الإقليمي والعمراني

(برنامج الدراسات العليا)

التقرير السنوي
2021/2022



الصفحة

فهرس المحتويات

اولا : البيانات الوصفية

٤	١- بيانات المؤسسة
٤	٢- الموقع الجغرافي.....
٤	٣- القيادة الأكاديمية للكلية
٤	٤- الدرجات العلمية التي تمنحها المؤسسة.....
٤	٥- وسائل الاتصال بالكلية.....
٥	٦- الاقسام العلمية.....
٥	٧- كلية التخطيط الإقليمي والعمراني: الرؤية والرسالة والأهداف.....

ثانياً: المعلومات الأساسية لبرنامج البكالوريوس الخاص بكلية التخطيط الإقليمي والعمراني

٧	١- اسم البرنامج.....
٧	٢- نظام الدراسة.....
٧	٣- البرامج التعليمية.....
٧	٤- الاقسام العلمية وتخصصاتها.....
٨	٥- عدد الساعات المعتمدة.....
٨	٦- اسس تشكيل لجان الممتحنين.....
٨	٧- نظام الممتحنين الخارجيين.....

ثالثاً : التقرير السنوي للبرنامج

٩	١- أعداد الطلاب وتوزيعهم.....
١٠	٢- عدد الدرجات التي تم منحها.....
١٠	٣- إحصائيات.....
١١	٤- اعداد الدرجات الممنوحة.....
١٢	٥- نتائج الامتحان النهائي.....
١٣	٦- معايير القياس المرجعية للبرنامج.....
١٣	٧- دليل البرنامج.....
١٣	٨- نظام المراجعة الدورية للبرنامج.....
١٣	٩- مدي توافق الهيكل الاكاديمي للبرامج مع المستهدف من التعليم.....
١٤	١٠- المعوقات الادارية والتنظيمية.....

رابعاً : تحليل الاداء المؤسسي والعملية التعليمية

١٤	١- الإمكانيات التعليمية
١٥	٢- المكتبة.....
١٦	٣- المعامل
١٦	٤- تقويم الطلاب لقياس مدي اكتساب المستهدف من التعليم
١٧	٥- الاستبيانات
١٧	٦- إدارة الجودة والتطوير
١٧	أ- نظام المتابعة لجوانب القصور.....
١٨	ب- إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة.....
١٨	ت- مدي فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج.....
١٩	٧- مقترحات تطوير البرنامج.....

خامساً: الملاحق

٢٠	ملحق (١) المعايير الاكاديمية المرجعية.....
----	--

فهرس الجداول

- ٧ جدول (١) الاقسام العلمية وتخصصاتها
- ٩ جدول (٢) العدد الإجمالي للطلاب المقيدس بدرجه (ماجيسدير - دكتوراه) للطلاب المصريين
- ٩ جدول (٣) العدد الإجمالي للطلاب المقيدس بدرجه (ماجيسدير - دكتوراه) للطلاب الوافدين
- ٩ جدول (٤) العدد الإجمالي للطلاب المقيدس بدرجه (تمهيدس ماجيسدير - تمهيدس دكتوراه) للطلاب المصريين والوافدين
- ٩ جدول (٥) العدد الإجمالي للطلاب المقيدس بدرجه الدبلوم
- ١٠ جدول (٦) اعداد الدرجات الممنوحة للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١
- ١٠ جدول (٧) اعداد الطلاب المقيدس بالدرجات العلمية بالبرامج لآخر ثلاث سنوات
- ١١ جدول (٨) اعداد الطلاب الممنوحين بالدرجات العلمية بالبرامج لآخر ثلاث سنوات
- ١٢ جدول (٩) ملخص نتائج الامتحان النهائي الفصل الدراسي الاول
- ١٢ جدول (١٠) ملخص نتائج الامتحان النهائي الفصل الدراسي الثاني
- ١٤ جدول (١١) أعداد اعضاء هيئة التدريس المشرفين لعام ٢٠٢٢/٢٠٢١
- ١٥ جدول (١٢) يوضح اعداد و نسب المترددين على المكتبة

أولاً : البيانات الوصفية

١. بيانات المؤسسة

- اسم المؤسسة
- نوع الجامعة/الأكاديمية
- اسم الجامعة/الأكاديمية التابعة لها المؤسسة
- كلية التخطيط الإقليمي والعمراني
- حكومية
- جامعة القاهرة

٢. الموقع الجغرافي

- المحافظة
- المدينة
- تاريخ التأسيس
- مدة الدراسة
- لغة الدراسة
- الجيزة
- الجيزة
- ١٩٧٨
- ٥ سنوات
- اللغة العربية

٣. القيادة الأكاديمية للكلية

الدرجة العلمية	الاسم	القيادة
أستاذ دكتور	أ.د. هشام البرملجي	عميد الكلية
أستاذ دكتور	أ.د. رندا جلال حسين	وكيل الكلية/ المعهد لشئون التعليم والطلاب
أستاذ دكتور	أ.د. ابتهاج احمد عبد المعطى	وكيل الكلية/ المعهد للدراسات العليا والبحوث
أستاذ دكتور	أ.د. طارق ابوالسعود	وكيل الكلية/ المعهد لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

٤. الدرجات العلمية التي تمنحها المؤسسة

- بكالوريوس التخطيط الإقليمي والعمراني
- دبلوم
- ماجستير
- دكتوراه

٥. وسائل الاتصال بالكلية

العنوان البريدي	كلية التخطيط الإقليمي والعمراني - جامعة القاهرة - ١ش الجامعة - الجيزة - مصر
الموقع الإلكتروني	/http://furp.cu.edu.eg
العنوان الإلكتروني (E-Mail)	furp@furp.cu.edu.eg
تليفون	سكرتيرة العميد +٢ ٣٥٦٧٥٧٧٠
	وكيل شئون التعليم والطلاب +٢ ٣٥٦٧٥٧٩٣٠
	شئون الطلبة +٢ ٣٥٦٧٥٧٩٠
	الدراسات العليا +٢ ٣٥٦٧٥٧٨٨

٦. الأقسام العلمية

- قسم التنمية العمرانية الإقليمية
- قسم التخطيط العمراني
- قسم التصميم العمراني
- قسم التخطيط البيئي والبنية الأساسية

٧- كلية التخطيط الإقليمي والعمراني: الرؤية والرسالة والأهداف

رؤية كلية التخطيط الإقليمي والعمراني جامعة القاهرة

- كلية التخطيط الإقليمي والعمراني منارة علمية تحقق الريادة في مجالات التخطيط العمراني على المستويات المحلية والإقليمية والوصول إلى التميز على المستوى الدولي في برامج ومناهج تعليم التخطيط العمراني لدرجات البكالوريوس والدراسات العليا والمساهمة الإيجابية في مشروعات التنمية المجتمعية وحل مشكلات التخطيط والتنمية المستدامة في المنطقة العربية.

رسالة كلية التخطيط الإقليمي والعمراني جامعة القاهرة

- التطوير المستمر لعلوم التخطيط والتصميم العمراني لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا لإعداد مخطط ومصمم عمراني قادر على فهم وحل مشكلات المجتمع العمرانية في ضوء المتغيرات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والبيئية ورفع كفاءة الدراسات والبحوث النظرية والتطبيقية وتلبية احتياجات المجتمع لتخريج مخطط قادر على المنافسة المحلية والعربية والإقليمية والدولية باستخدام أحدث نظم تكنولوجيا المعلومات ومناهج البحث لمطالبات القرن الواحد والعشرين.

أهداف كلية التخطيط الإقليمي والعمراني جامعة القاهرة

<ul style="list-style-type: none"> ▪ تطوير نهج علمي تطبيقي حديث لعلوم التخطيط والتصميم العمراني والعلوم الهندسية والإنسانية المتوافقة مع احتياجات المجتمع ومتطلبات العمل المختلفة
<ul style="list-style-type: none"> ▪ دعم قدرة الخريج لتحقيق متطلبات الممارسة المهنية والالتزام بتقاليدها والتنافس والمشاركة بكفاءة مع فرق العمل في تخصصات التخطيط العمراني المختلفة
<ul style="list-style-type: none"> ▪ توسيع أفق الطلبة وتنمية القدرة على الإبداع والابتكار لحل مشكلات المجتمع
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تدعيم قدرة الطلبة على التعلم الذاتي وجمع المعلومات والتصنيف والتحليل وإنتاج مشروعات تصميمية وتخطيطية وعرضها بإتباع منهجية علمية لحل مشكلات التنمية بالمجتمع
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تدعيم مهارات الطلبة المختلفة وخاصة استخدام تطبيقات الحاسب الآلي وتقنيات ومهارات وأدوات تكنولوجيا ونظم المعلومات في كافة تخصصات التخطيط والتصميم العمراني
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تخريج مخططين ومصممين عمرانيين أكفاء لديهم الفهم والمعرفة العلمية المؤهلة لمتطلبات العصر

إستناداً علي تحديث الرؤية والرسالة بشكل دوري كل خمس سنوات كحد أدنى لمواكبة التطورات المحلية في مجال التعليم والتعلم الهندسي والبحث العلمي ومراجعتها قبل هذه الفترة في حال وجود أي ضرورات تدعو لذلك فقد تم مراجعة الرؤية والرسالة وتحديثها واعتماد ذلك في مجلس الكلية .

وتم نشر الرؤية والرسالة داخل وخارج الكلية من خلال عدد من المنشورات، دليل الطالب، مداخل مباني الكلية، لوحة الاعلانات الرئيسية وشبكة المعلومات (الانترنت) كما تتصدر أي مطويات او مطبوعات خاصة بالمؤتمرات والاجتماعات التي تعقدها الكلية.

ثانياً: المعلومات الأساسية لبرنامج الدراسات العليا الخاص بكلية التخطيط الإقليمي والعمراني

١. اسم البرنامج

برنامج الدراسات العليا للحصول على درجة (الماجستير والدكتوراه) في التخطيط الإقليمي والعمراني.

٢. نظام الدراسة

الدراسة بنظام الساعات المعتمدة Credit hours system لجميع برامج الدراسات العليا.

٣. البرامج التعليمية

- تقدم الكلية عدد أربعة درجات لبرامج للدراسات العليا وهم :-
 - دبلوم الدراسات المهنية Technical Diploma
 - دبلوم الدراسات العليا Postgraduate Diploma
 - درجة الماجستير في التخطيط الإقليمي والعمراني (M.Sc)
 - درجة دكتوراه الفلسفة في التخطيط الإقليمي والعمراني (Ph.D)

٤. الأقسام العلمية وتخصصاتها

جدول (١) يوضح الأقسام العلمية وتخصصاتها.

الدبلومات		درجة الماجستير ودكتوراه					القسم العلمي
التخطيط البيئي والبنية الأساسية	التخطيط العمراني	التصميم العمراني	التخطيط البيئي والبنية الأساسية	التصميم العمراني	التخطيط العمراني	التنمية العمرانية الإقليمية	
-دبلوم مهني (تطبيقاً) تكنولوجيا المعلومات المكانية في الهندسة المعمارية والتخطيط العمراني	-دبلوم مهني (إدارة) وحوكمة العمران	-دبلوم مهني (التنسيق الحضاري) -دبلوم مهني (تنسيق المواقع)	-التخطيط البيئي وتخطيط البنية الأساسية	-التصميم العمراني -تنسيق المواقع -الارتقاء والحفاظ العمراني	-التخطيط العمراني -الإسكان	-التنمية العمرانية الإقليمية	التخصص
-دبلوم مهني (تطبيقاً) تكنولوجيا المعلومات الجيومكانية في الهندسة المعمارية							

٥. عدد الساعات المعتمدة

- يشترط للحصول على درجة الماجستير في احدى اقسام التخطيط الإقليمي والعمراني ، ان يجتاز الطالب بنجاح دراسة (٣٨) ساعة معتمدة كحد ادنى ، ولا تزيد عن ثمانية فصول دراسية متتالية .
- يشترط للحصول على درجة الدكتوراه فى احدى اقسام التخطيط الإقليمي والعمراني ، ان يجتاز الطالب بنجاح دراسة (٤٨) ساعة معتمدة كحد ادنى ، ولا تزيد عن عشرة فصول دراسية متتالية .

٦. أسس تشكيل لجان الممتحنين

- يعين مجلس الكلية بعد اخذ رأى مجلس القسم المختص أحد أساتذة المادة ليتولى وضع موضوعات الامتحانات التحريرية بالاشتراك مع القائم بتدريسها ويجوز عند الاقتضاء أن يشترك فى وضعها من يختاره مجلس الكلية لهذا الغرض وتشكل لجنة الامتحان من كل مقرر وعضوين على الأقل وللعميد فى حالة الاستعجال اختيار أعضاء اللجنة طبقا للمادة (٧١) من اللائحة التنفيذية لقانون الجامعات رقم ٩٤ لسنة ١٩٧٢ .

٧. نظام الممتحنين الخارجيين

- متاح غير متاح
- حيث يتم ذلك عن طريق الاستعانة بأعضاء هيئة تدريس للمشاركة فى :-
 - ١- يتم اضافة بعض الاعضاء الخارجيين لمناقشة الرسائل العلمية تمهيدا لنيل الدرجة العلمية.
 - ٢- تحكيم مناقشات علمية لبعض المقررات الدراسية مثل مقرر مناهج بحث علمى.
- بداية السماح للطلاب فى الخارج التسجيل ودخول الامتحانات عن طريق التعليم عن بعد و المنصة الالكترونية الخاصة بالكلية.

ثالثاً : التقرير السنوي للبرنامج

١. أعداد الطلاب وتوزيعهم:

جدول (٢) العدد الإجمالي للطلاب المقيدین بدرجه (ماجستير - دكتوراه) للطلاب المصريين.

دكتوراه		ماجستير				القسم		
بدء تسجيل		مقيدین		بدء تسجيل			مقيدین	
ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث		ذكور	إناث
١	٣	١٧	١٩	٤	٥	١٨	١٣	التصميم العمراني
١	-	١١	١٣	٢	٣	٨	١٢	التخطيط العمراني
١	-	٧	٦	٢	-	٨	٧	التنمية العمرانية الاقليمية
٣	٤	٨	٩	٣	-	١٧	٩	التخطيط البيئي والبنية الاساسية

جدول (٣) العدد الإجمالي للطلاب المقيدین بدرجه (ماجستير - دكتوراه) للطلاب الوافدين.

دكتوراه		ماجستير				القسم		
بدء تسجيل		مقيدین		بدء تسجيل			مقيدین	
ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث		ذكور	إناث
-	-	-	-	-	-	-	-	التصميم العمراني
-	-	-	-	-	-	-	-	التخطيط العمراني
-	-	١	-	-	-	-	-	التنمية العمرانية الاقليمية
-	-	-	-	-	-	-	١	التخطيط البيئي والبنية الاساسية

جدول (٤) العدد الإجمالي للطلاب المقيدین بدرجه (تمهيدي ماجستير - تمهيدي دكتوراه) للطلاب المصريين والوافدين.

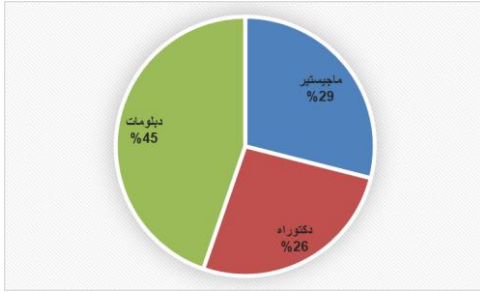
الوافدين		المصريين				القسم		
ت.دكتوراه		ت.ماجستير		ت.دكتوراه			ت.ماجستير	
ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث		ذكور	إناث
-	-	-	-	١	٢	٧	١٣	التصميم العمراني
١	١	-	-	١	-	٧	٤	التخطيط العمراني
-	-	-	-	٣	١	٧	٤	التنمية العمرانية الاقليمية
-	-	-	-	٥	٣	٧	٦	التخطيط البيئي والبنية الاساسية

جدول (٥) العدد الإجمالي للطلاب المقيدین بدرجه الدبلوم.

دبلوم		اسم الدبلوم
ذكور	إناث	
٨	١٠	دبلوم مهني (تنسيق مواقع)
٧	١	دبلوم الدراسات العليا (التخطيط العمراني والاسكان)

٢. عدد الدرجات التي تم منحها :-

جدول (٦) اعداد الدرجات الممنوحة للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١



الإقسام	ماجستير		دكتوراه	
	إناث	ذكور	إناث	ذكور
التصميم العمراني	٢	٢	٣	٢
التخطيط العمراني	-	٣	١	-
التنمية العمرانية الإقليمية	-	-	١	-
التخطيط البيئي والبنية الأساسية	١	٣	٢	١
دبلوم مهني (تنسيق مواقع)				
١٤				
دبلوم الدراسات العليا (التخطيط العمراني والاسكان)				
٣				

يتضح من نسب الدرجات الممنوحة استحواذ نسب الحاصلين على درجة الدبلوم حيث تصل إلى ٤٥٪ في مقابل ٢٩٪ الحاصلون على الماجستير ٢٦٪ الحاصلين على دكتوراه.

٣. إحصائيات

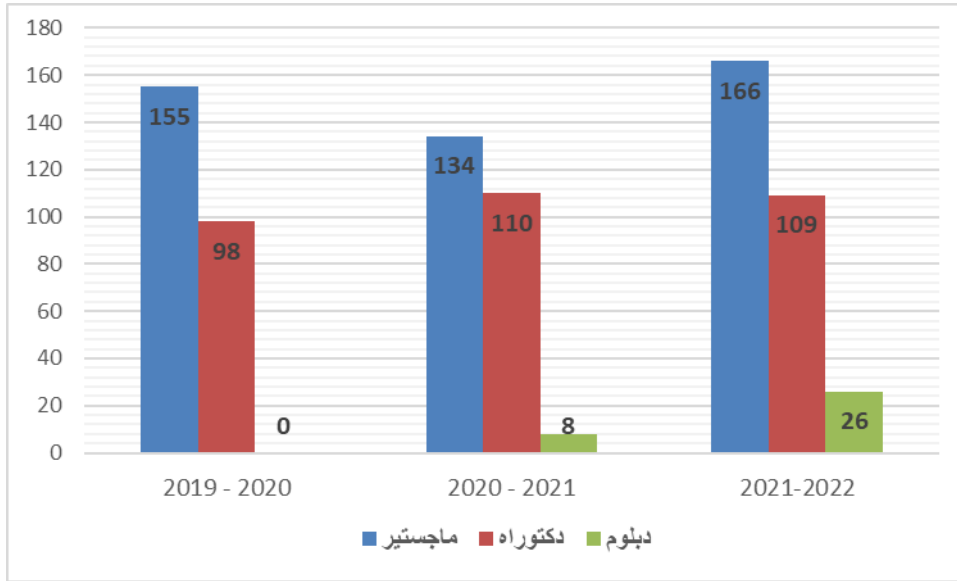
- اتجاه الالتحاق بالبرنامج:

- يوضح الجدول التالي أعداد الطلاب المقيدين بالدرجات العلمية بالبرامج (ماجستير وتمهيدي ماجستير - دكتوراه وتمهيدي دكتوراه-دبلومات) آخر ثلاث سنوات.
- ارتفاع اعداد الطلاب المقيدين الماجستير للسنة الحالية بنسبة ١٢٤٪ عن السنة السابقة.

جدول (٧) اعداد الطلاب المقيدين بالدرجات العلمية بالبرامج لآخر ثلاث سنوات.

العام الجامعي	الدرجة العلمية	ماجستير	%	دكتوراه	%	دبلومات	%
٢٠٢٠ - ٢٠١٩		١٥٥	٣٤٪	٩٨	٣١٪	-	-
٢٠٢١ - ٢٠٢٠		١٣٤	٢٩٪	١١٠	٣٥٪	٨	٢٤٪
٢٠٢٢ - ٢٠٢١		١٦٦	٣٧٪	١٠٩	٣٤٪	٢٦	٧٦٪
الاجمالي		٤٥٥	١٠٠٪	٣١٧	١٠٠٪	٣٤	١٠٠٪

- يوضح الشكل التالي تطور نسب الالتحاق الطلاب بالبرامج لآخر ثلاث سنوات ونلاحظ ارتفاع عدد المقيدين بدرجة الدكتوراه (١١٠ طالب) لسنة ٢٠٢١/٢٠٢٠ ويليها سنة ٢٠٢٢/٢٠٢١ (١٠٩ طالب) ، وينخفض اعداد المقيدين لسنة ٢٠٢٠/٢٠١٩ (٩٨ طالب).
- ونلاحظ ارتفاع عدد المقيدين بدرجة الماجستير (١٦٦ طالب) لسنة ٢٠٢٢/٢٠٢١ ويليها سنة ٢٠٢٠/٢٠١٩ (١٥٥ طالب) ، وينخفض اعداد المقيدين لسنة ٢٠٢١/٢٠٢٠ (١٣٤ طالب).
- ويرتفع عدد المقيدين بالدبلومات (٢٦ طالب) لسنة ٢٠٢٢/٢٠٢١ ، ويليها سنة ٢٠٢١/٢٠٢٠ (٨ طالب).



شكل (١) تطور نسب الالتحاق بالبرنامج احر ثلاث سنوات

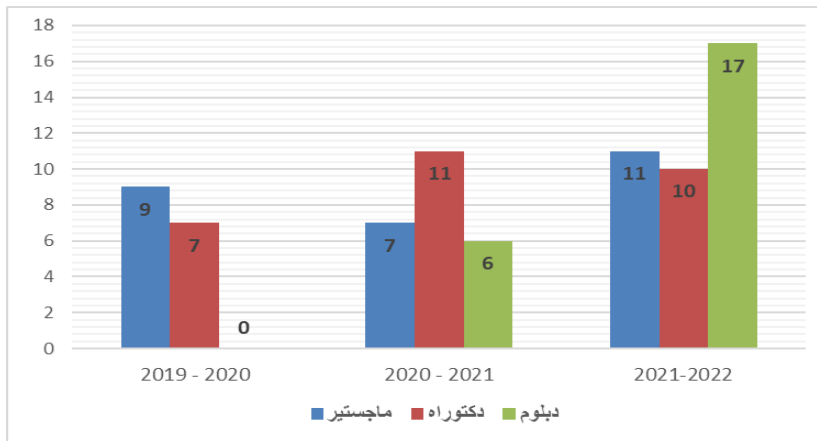
٤. اعداد الدرجات الممنوحة :

يوضح الجدول التالي أعداد الطلاب الممنوحين بالدرجات العلمية بالبرنامج آخر ثلاث سنوات.

جدول (٨) اعداد الطلاب الممنوحين بالدرجات العلمية بالبرامج لآخر ثلاث سنوات.

السنة / الدرجة	ماجستير	%	دكتوراه	%	دبلوم	%
٢٠٢٠ - ٢٠١٩	٩	٪٣٣	٧	٪٢٥	-	-
٢٠٢١ - ٢٠٢٠	٧	٪٢٦	١١	٪٣٩	٦	٪٢٦
٢٠٢٢ - ٢٠٢١	١١	٪٤١	١٠	٪٣٦	١٧	٪٧٤
الاجمالي	٢٧	٪١٠٠	٢٨	٪١٠٠	٢٣	٪١٠٠

يوضح الشكل التالي تطور نسب الالتحاق الطلاب الممنوحين بالدرجات العلمية خلال ثلاث سنوات الاخيرة ونلاحظ ارتفاع عدد الممنوحين لدرجة الدكتوراه (١١) لسنة ٢٠٢١/٢٠٢٠ ويليهما سنة ٢٠٢٢/٢٠٢١ (١٠) ، وينخفض اعداد الممنوحين لسنة ٢٠٢٠/٢٠١٩ (٧) .
ونلاحظ ارتفاع عدد الممنوحين لدرجة الماجستير (١١) لسنة ٢٠٢٢/٢٠٢١ ، ويليهما سنة ٢٠٢٠/٢٠١٩ (٩) ، وينخفض اعداد الممنوحين لسنة ٢٠٢١/٢٠٢٠ (٧) .
ويرتفع عدد الممنوحين للدبلومات (١٧) لسنة ٢٠٢٢/٢٠٢١ ، ويليهما سنة ٢٠٢١/٢٠٢٠ (٦)



شكل (٢) تطور نسب الالتحاق للطلاب الممنوحين بالدرجات العلمية بالبرنامج احر ثلاث سنوات

٥. نتائج الامتحان النهائي :

أولاً : موزعاً طبقاً للأقسام العلمية:-

توضح الجداول التالية ملخص نتائج الامتحان النهائي لمرحلة تمهيدى ماجيستير /دكتوراه

للعام الجامعي ٢٠٢١-٢٠٢٢.

أولاً: ملخص نتائج الامتحان النهائي الفصل الدراسي الاول

القسم	المواد المطروحة	د.دكتوراه	د.ماجستير	عدد الطلاب المسجلين			النتيجة		المحرومون من الامتحان
				دبلوم الدراسات العليا (التخطيط العمراني)	دبلوم معلمي (تنسيق مواقع)	دبلوم معلمي (تنسيق مواقع)	ناجح	راسب	
التصميم العمراني	تصميم عمري مقدم	0	14	0	0	10	0	1	0
	تصميم وتنسيق عمري مقدم	1	16	0	0	13	0	1	0
	تخطيط وهندسة مواقع(1)	0	0	19	0	17	0	2	0
	تنسيق مواقع(1)	0	0	19	0	17	0	2	0
	هندسة تخطيط مواقع(2)	0	0	19	0	17	0	2	0
التخطيط العمراني	تشريعات وقوانين الاسكان	0	11	6	0	16	0	1	0
	الاستدامة والمدن المستقبلية	0	8	3	0	10	0	0	1
	اقتصاديات الادارة الحضري	11	1	6	0	17	0	1	0
	الاقتصاد الاقليمي	0	9	0	0	9	0	0	0
	نظم العمران القومي	0	9	0	0	8	0	1	0
التنمية العمرانية الاقليمية	الحكومة وادارة التنمية الاقليمية	2	6	0	0	7	0	1	0
	تخطيط مناطق استصلاح بالاقليم المحروبة	0	2	0	0	2	0	0	0
	دراسات حرة في مجال التخطيط البيئي	0	7	2	0	7	0	2	0
	التنمية المستدامة والتخطيط البيئي	0	6	2	0	6	0	2	0
	تخطيط النقل الحضري	0	6	0	0	5	0	1	0
التخطيط البيئي والبنية الاساسية	تطبيقات حاسب الي	0	0	0	19	17	0	2	0
	مناهج ومدائل التخطيط البيئي	0	2	0	0	2	0	0	0
	قضايا وابحاث في مجال التخطيط	6	5	0	0	11	0	0	0
	مناهج البحث العلمي	0	29	0	0	22	0	4	0
	التحليل الاحصالي في البحث العلمي	4	29	0	0	30	0	0	0
مواد علي مستوي كافة الاقسام	مقدمة في التخطيط الاقليمي والعمراني	0	0	3	0	3	0	0	0

ثانياً: ملخص نتائج الامتحان النهائي الفصل الدراسي الثاني

القسم	المواد المطروحة	د.دكتوراه	د.ماجستير	عدد الطلاب المسجلين			النتيجة		المحرومون من الامتحان
				دبلوم الدراسات العليا (التخطيط العمراني والاسكاني)	دبلوم معلمي (حكومة العمران)	دبلوم معلمي (تنسيق مواقع)	ناجح	راسب	
التصميم العمراني	استخدام البيانات في تنسيق المواقع	0	30	0	0	10	0	0	0
	دراسات متخصصة في التصميم العمراني(الاسكاني)	0	36	0	0	13	0	1	0
	تنسيق المواقع التراثية	0	8	0	0	7	0	1	0
	مقدمة في استخدام البيانات	0	0	17	0	15	0	1	0
	مشروع تطبيقي في مجال تنسيق المواقع	0	0	17	0	15	0	0	1
التخطيط العمراني	اقتصاديات الاسكان	0	6	1	0	4	0	1	0
	الاسكان غير الرسمي	1	12	2	0	14	0	1	0
	ادارة النمو العمراني	0	8	4	0	10	0	1	0
	قضايا ومشاكل قوانين تنظيم العمران	0	0	12	0	11	0	1	0
	دينامية ادارة النمو العمراني	0	0	14	0	13	0	1	0
التنمية العمرانية الاقليمية	الاطار المؤسسي والتشريعي للتنمية العمرانية	0	8	0	0	4	0	1	0
	تخطيط وتنفيذ مشروعات التنمية العقارية	0	6	0	0	5	0	0	0
	اقتصاديات الادارة الحضرية	0	1	0	0	0	0	1	0
	تشريعات وقوانين الاسكان	0	1	0	0	0	0	1	0
	التخطيط الاقليمي والاستراتيجي للمناطق الحضرية	0	11	0	0	11	0	0	0
التنمية العمرانية الاقليمية	التنمية الاقتصادية الحضرية	2	7	0	0	9	0	0	0
	نموه المواد الاقليمية	0	5	0	0	5	0	0	0
	اقتصاديات محاور التنمية الاقليمية	0	5	0	0	5	0	0	0
	الحكومة وادارة التنمية الاقليمية	0	1	0	0	1	0	0	0
	نظم العمران القومي	0	1	0	0	1	0	0	0
التخطيط البيئي والبنية الاساسية	التجاهات معاصرة في التخطيط البيئي	2	8	0	0	10	0	0	0
	العقارة الخضراء	0	9	0	0	9	0	0	0
	تخطيط النقل الحضري	3	2	0	0	5	0	0	0
	ادارة المجتمعات الطبيعية والمناطق ذات الحساسية	0	2	0	0	2	0	0	0
	الادارة المستدامة لتنظيم البنية الاساسية	0	8	0	0	8	0	0	0
مواد علي مستوي كافة الاقسام	مدائل نظم تخطيط البنية الاساسية	0	0	16	0	14	0	2	0
	التنمية المستدامة والتخطيط البيئي	0	1	0	0	0	0	1	0
	دراسات حرة في مجال التخطيط البيئي	0	1	0	0	0	0	1	0
	تسوليات واستدامة المجتمعات الساحلية	0	15	0	0	12	0	3	0
	مناهج البحث العلمي	0	38	0	0	13	0	2	0
الاقسام	التحليل الاحصالي في البحث العلمي	4	20	0	0	16	0	1	0
	قضايا وابحاث في مجال التخطيط	4	0	0	0	4	0	0	0
	مشروع تطبيقي	0	0	6	0	5	0	0	0

٦. معايير القياس المرجعية للبرنامج

- تبننت كلية التخطيط الإقليمي والعمراني في لائحتها القديمة المعايير القياسية لبرامج الدراسات العليا بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد اخذاً في الاعتبار الكليات والاقسام المنافسة في المجال حيث توضح المصفوفات توافق معايير برنامجي الماجستير والدكتوراه معها ، وقد تم اعتماد تلك المعايير في اطار تطوير الدراسات العليا بمجلس الكلية رقم ٢٦٥ لسنة ٢٠١٠ .
- قامت الكلية باعداد لائحة جديدة للدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة اخذه في الاعتبار الكليات والاقسام المنافسة ومعايير الجودة الخاصة بالدراسات العليا وقد تم اعتماد اللائحة الجديدة من المجلس الاعلي للجامعات تاريخ ٢٣-٨-٢٠١٤ ، وكذلك اعتماده بالقرار الوزاري رقم ٤٤٣٩ بتاريخ ٢-١٠-٢٠١٤ وقد تم العمل باللائحة الجديدة للدراسات العليا من هذا التاريخ.
- وفي هذا الاطار فقد تم اعادة الكلية اعتماد تبني المعايير القياسية الاكاديمية لهيئة ضمان الجودة والاعتماد وعمل مصفوفة للمعايير والمخرجات التعليمية المستهدفة لكل برنامج من برامج الدراسات العليا الموضحة

٧. دليل البرنامج

- يتم توزيع دليل الطالب للائحة الجديدة للطلاب في بداية التحاقهم بالبرنامج ، وقد تم اضافة المخرجات التعليمية للبرنامج.

٨. نظام المراجعة الدورية للبرنامج

- وجود نظام تقويم ومراجعة بصورة دورية للبرنامج:
 - يتم عمل تقويم داخلي لاعمال الجودة من خلال وحدة ضمان الجودة بالكلية، وتم تعيين منسقين لأعمال الجودة بالأقسام العلمية من أعضاء هيئة التدريس.
 - تم تحديد مراجع خارجي للبرنامج .(أ.د مراد عبد القادر)
 - تم تشكيل لجان للمراجعة الداخلية على مستوى الاقسام.

٩. مدي توافق الهيكل الاكاديمي للبرامج مع المستهدف من التعليم

- يتلاءم أعداد أعضاء هيئة التدريس للقيام بأعباء تدريس المقررات وتقوم الكلية بانتداب أعضاء هيئة تدريس متميزين في التخصصات المختلفة من خارج الكلية للمساهمة في تدريس المقررات و ذلك لاثراء فكر الباحثين و اطلاعهم علي مدارس علمية مختلفة .
- كما يتلاءم التخصص العلمي لعضو هيئة التدريس مع المقررات التي يشارك في تدريسها في جميع المقررات التي تدرس .

١٠. المعوقات الإدارية والتنظيمية

- القصور النسبي في ارشاد ومساعدة خريجي الكلية في امكانية التقدم للدراسات العليا.
- عدم مناقشة إجراءات التحسين والتعزيز مع الإداريين أو الاطراف المعنية بالخريجين.
- ضعف امكانيات ادارة الدراسات العليا من اجهزة كمبيوتر حديثة.

رابعاً : تحليل الأداء المؤسسي والعملية التعليمية

١. الإمكانيات التعليمية

- نسبة مدي ملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم لاحتياجات البرامج
- يتلاءم أعداد أعضاء هيئة التدريس للقيام بأعباء تدريس المقررات وأعباء الاشراف على الرسائل وتقوم الكلية بانتداب أعضاء هيئة تدريس متميزين في التخصصات المختلفة من خارج الكلية للمساهمة في تدريس المقررات و ذلك لاثراء فكر الباحثين و اطلاعهم علي مدارس علمية مختلفة ، ويوضح الجدول التالي أعداد اعضاء هيئة التدريس المشرفين .
- وتتمثل الأعباء التدريسية فيما يلي :-
- وتتمثل الأعباء التدريسية فيما يلي :-

جدول (٩) أعداد اعضاء هيئة التدريس المشرفين لعام ٢٠٢١/٢٠٢٢

اعداد المشرفين	الاجمالي	دكتوراه		ماجستير		الاقسام العلمية
		مشارك	رئيسي	مشارك	رئيسي	
15	79	19	23	19	18	قسم التنمية العمرانية الاقليمية
21	101	21	35	23	22	قسم التخطيط العمراني
23	166	30	37	49	50	قسم التصميم العمراني
13	69	25	4	32	8	قسم التخطيط البيئي والبنية الاساسية
72	415	95	99	123	98	الاجمالي

- كما يتلاءم التخصص العلمي لعضو هيئة التدريس مع المقررات التي يشارك في تدريسها في جميع المقررات التي تدرس .
- تتوافر الإمكانيات والتسهيلات المادية والمكانية اللازمة للعملية البحثية في برامج الدراسات العليا حيث توافر القاعات المجهزة و المعامل و المكتبة لخدمة الباحثين .

٢. المكتبة

-تستقبل المكتبة حوالي ١٠٠-١٥٠ طالب يوميا من الكلية وكذلك الباحثين من الخارج حيث يوضح الجدول التالي اعداد المترددين على المكتبة ومصادرهم المختلفة في الأعوام من ٢٠١٠ حتى ٢٠٢٢.

جدول (١٠) يوضح اعداد و نسب المترددين على المكتبة

المترددين على المكتبة	السنة	
	أعداد	نسب
٦٠	٢٠١١	٢٠١٠
١١٤	٢٠١٢	٢٠١١
٦	٢٠١٣	٢٠١٢
١٢٠	٢٠١٤	٢٠١٣
١٣٥	٢٠١٥	٢٠١٤
١٢٥	٢٠١٦	٢٠١٥
١٢٠	٢٠١٧	٢٠١٦
١٣٢	٢٠١٨	٢٠١٧
١٢٥	٢٠١٩	٢٠١٨
١٠	٢٠٢٠	٢٠١٩
٦	٢٠٢١	٢٠٢٠
١٤	٢٠٢٢	٢٠٢١

- يتم شراء كتب ومراجع متخصصة في المجالات العلمية ذات الصلة بالدراسة في الكلية بشكل دوري.
- ساعات العمل بالمكتبة: تم زيادتها (من ٩ صباحا -٥ مساء) ٨ ساعات عمل.
- تم وضع نظام لتوثيق ملخصات المحتويات العلمية للمقررات الدراسية بالمكتبة.
- تم الاشتراك في المجالات العلمية الالكترونية.
- تم انشاء مكتبة الكترونية للمشروعات والخرائط والبيانات الاحصائية.

٣. المعامل

- طبيعة الدراسة بالكلية لاحتياج الى معامل باستثناء معامل الحاسب الالى والتي تستخدم فى مواد دبلوم التخطيط العمرانى (نظم المعلومات الجغرافية متقدم ، الرسم بالحاسب الالى الاوتوكاد) وكذلك فى مقررات تمهيدى الماجستير (الاستشعار عن بُعد - التحليل الإحصائي).
- تم استحداث شبكة إنترنت جديدة فائقة السرعة وعمل نقاط لاسلكية بقاعات التدريس والطرق وإتاحتها لجميع المنتسبين للكلية والسادة الضيوف، حيث ساهمت في فترة انتشار جائحة كورونا وتداعيتها على عمل ربط للقاعات لتقسيم الطلاب بها لتنظيم التباعد بين الطلاب، والمساهمة فى عملية التواصل بالنسبة لتدريس بعض مواد الدراسات العليا للطلاب من الخارج أونلاين.
- تم تركيب عدد ٣ شاشات تفاعلية تلامسية (٦٥ بوصة) بالإضافة الي أجهزة حديثة بمعمل ١، ومعمل ٢ بالبدروم، والمعمل التفاعلي الجديد بالدور الأول.
- تم تركيب عدد ٥ شاشات تفاعلية تلامسية (٦٥ بوصة) بالإضافة الي أجهزة حديثة بقاعات المناقشات بالدور الرابع، وقاعات الدراسات العليا بالدور الثاني والثالث مع تجهيزهم بميكروفونات وكاميرا لإتاحة إمكانية عمل محاضرات أونلاين.

٤. تقويم طلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم

■ أدوات التقويم

١. عقد السيمينارات الدورية بالأقسام وإلزام الطلاب بتجميع موضوعات تخص مجال البحث والتخصص وعقد الامتحانات الدورية و الامتحان الشامل وإعداد رسالة لكي يحصل الطالب على الدرجة .
٢. تتوافق طرق التقويم لقياس المخرجات التعليمية المستهدفة للمقررات التدريسية كما تتوافق الامتحانات مع محتوى المقررات المعلنة للطلاب .
٣. يتم استخدام نظام الممتحنين الخارجيين في الامتحان الشامل لدرجة الدكتوراه لجميع الطلاب وذلك لمناقشة الطالب بعد إعداد الرسالة .
٤. يقوم طلاب الدراسات العليا بنشر أبحاث من الرسائل العلمية كشرط لتشكيل لجنة مناقشة حيث يقوم طالب الماجستير بنشر ورقه بحثيه محليا و يقوم طالب الدكتوراه بنشر ورقه بحثيه دوليه في مجله مُصنّفه Scopus و ذلك ليتم منح الدرجة للباحث.
٥. يوجد قواعد معتمدة وموثقة لسير امتحانات الدراسات العليا بمجلس الكلية وتوجد الية للتأكد من محتوى الامتحانات مع محتوى المقررات المعلنة .
٦. يتم اعلان جدول الامتحانات في مواعيد مناسبة وعلى موقع الدراسات العليا الإلكتروني ولوحة إعلانات الدراسات العليا، كما يقوم وكيل الكلية بإعلان الجدول التمهيدي واخذ اراء الطلاب ثم يتم اعلان الجدول النهائي بعد التوافق عليه

٧. يتم إتباع وسائل لقياس رضا طلاب الدراسات العليا مثل عمل استبيانات لطلاب الماجستير والدكتوراه ويتم تحليل نتائج الإستبيان للإستفادة منه ويتم إعلام الأساتذة بها .
- و يتم الاستفادة من نتائج الاستبيانات فى تطوير برامج و مقررات الدراسات العليا مثل : اجراء استبيان لقياس رضا طلاب وتم تحليله واعداد تقرير و إحاطة إدارة الكلية ورؤساء الأقسام بنتيجة الاستبيان لاتخاذ اللازم نحو دراسة ما يمكن إضافته وحذفه داخل المقررات والمحاضرات وما يمكن تطويره لكي يتحقق رضا الطلاب .
٨. هناك قواعد معلنة و موثقة للتعامل مع تظلمات الطلاب مثل التظلم من نتائج الامتحانات حيث يتم تلقي الشكاوى عن طريق مكتب وكيل الكلية للدراسات العليا و صندوق شكاوى طلاب الدراسات العليا و يقوم وكيل الكلية للدراسات العليا بدراستها لاتخاذ إجراءات تصحيحية .

- مواعيد التقييم

- نهاية كل ترم وقبل بداية الامتحان

٥. الاستبيانات

- تحرص وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع الهيكل الادارى والاكاديمى على استمرارية الفاعلية التعليمية وكفاءة الأداء المؤسسى لطلابها وذلك من خلال الاستماع لأرائهم فى كل انجاز يتم بالكلية من خلال عمل استبيانات توضح آراء الاطراف المختلفة (طلبة الدراسات العليا، الخريجين، أعضاء هيئة التدريس، الاداريين) فى ما يتم انجازه ومدى انعكاس ذلك على تطوير مهاراتهم وتطوير الاداء للكلية.

٦. إدارة الجودة والتطوير

أ. نظام المتابعة لجوانب القصور

- يتم عمل استبيان تقييم الطلاب للمقررات الدراسية وتحليله لبيان أوجه القصور فيها ووضع خطة عمل للتحسين.
- يتم عمل تقرير سنوى لمتابعة أداء العمل الاكاديمى والادارى.
- يتم عمل مراجعه داخلية سنويا لتوصيف وتقرير المقررات تمهيدا لتحديثها وعلاج أوجه القصور فيها.
- تم وضع اليه لمتابعة مدى التزام السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- تم وضع اليه لمتابعة مدى التزام الطلاب بالمحاضرات وحرمان من يتجاوز نسبة ٢٥% من الغياب لحضور الامتحان.
- اعداد خطط دورية لمتابعة تنفيذ الخطة البحثية للكلية (٢٠٢٠-٢٠٢٥) من خلال الأقسام (من قبل وكيل الكلية للدراسات العليا).

- وضع خطة تنفيذية لتحسين جودة المقترحات البحثية، وإضافة استمارة التشابه التي يتم عملها للمقترحات البحثية (من قبل وكيل الكلية للدراسات العليا).

ب. إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة

- اللوائح الخاصة بحضور الطلاب مفعلة (نسبة الحضور المطلوب للطلاب تحقيقها تقدر بنحو ٧٥% من إجمالي الساعات المخصصة للمقرر).
- اللوائح الخاصة بالساعات المعتمدة (يجوز قبول الطلاب الذين تنطبق عليهم شروط التقييد للدراسات العليا لحضور مقرر (أو أكثر) من مقررات الدراسات العليا بالكلية والتقدم لامتحاناتها نظير رسوم دراسية محددة لكل مقرر وفي حالة نجاح الطالب في المقرر يمنح شهادة تقييد ذلك بعد سداد الرسوم المقررة)
- اللوائح الخاصة بالتزام أعضاء هيئة التدريس مفعلة من خلال: (السماح بالاشتراك في مشروعات المراكز والوحدات ذات الطبيعة الخاصة)
- الشفافية في أعمال السنة وامكانية مراجعتها مع أساتذة المقررات.
- امكانية التقدم بالشكاوى والالتماسات من النتائج والخدمات.

ت. مدي فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج

- يوجد تعاون من ادارة الكلية مع وحدة ضمان الجودة.
- يتم عمل تقارير للمقررات موضحا بها نسب النجاح ومعوقات تدريس المقرر وكذلك مقترحات التطوير.
- من خلال نتائج الاستبيانات التي تتم بواسطة المقيد من طلاب برامج الدراسات العليا حيث يتم العمل على الملاحظات وتقييم المقررات وبرامج الدراسات العليا .
- يتم اعداد تقارير المراجعة الداخلية ، حتى يمكن عمل خطط التحسين المطلوبة في تقارير المقررات قبل بداية الفصل الدراسي الجديد.
- يتم تسليم توصيف البرنامج والمقررات وتقارير المقررات وتقارير المراجعة الداخلية للمراجع الخارجى حتى يسهل اعداد تقرير المراجعة الخارجية.
- يتم اعداد تقرير البرنامج واعداد خطة العمل الدراسية للسنة القادمة.
- سيتم تحديد المسئوليات لتنفيذ خطة تطوير البرنامج وخطة العمل الدراسية بالتنسيق بين منسق البرنامج (وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث) مع وحدة ضمان الجودة .
- اقامة مؤتمر دولي بكلية التخطيط الإقليمي والعمراني - جامعة القاهرة بالتعاون مع جامعة كيوتو وجامعة جدانسك.

١ مقترحات تطوير البرامج

- تحديث لائحة الدراسات العليا في المتغيرات المحلية القومية والعالمية وتوجهات الدولة ٢٠٣٠.
- تشكيل لجنة لدراسة مشاكل اللائحة الحالية للدراسات العليا في اطار البيئة الداخلية والخارجية ووضع مقترحات تحسين البرامج.
- الاستفادة من نتائج استبيانات طلاب الدراسات العليا عن المقررات والبرامج
- جذب نوعية من الاطراف المجتمعية من خلال الدبلومة المهنية لشرح فكر التخطيط العمراني للجهات ذات الصلة بالكلية.

وكيل الكلية للدراسات العليا
والبحوث



أ. د. ابتهاج احمد عبدالمعطي

مدير وحدة ضمان الجودة



أ.م.د. سهام هارون



خامساً: الملاحق

ملحق (١) المعايير الأكاديمية

- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرامج:

- المعرفة والفهم: Knowledge & understanding (KU)
- المهارات الفكرية: Intellectual Skills (IS)
- المهارات المهنية: Professional Skills (PS)
- المهارات العامة: General Skills (GS)

المعايير الأكاديمية القياسية القومية العامة لبرنامج التخطيط العمراني و المخرجات التعليمية المستهدفة ILOs
للبرنامج الأكاديمي للكلية لمرحلة الماجستير

كود المعايير الأكاديمية	المخرجات التعليمية بالتفصيل ILOS	كود المخرج	المخرجات العامة
KU ^١	يفهم النظريات والمناهج الحديثة في مجال التخصص الدقيق (تنمية عمرانية اقليمية -تخطيط عمراني -اسكان -تصميم عمراني -تنسيق المواقع -الارتقاء والحفاظ العمراني - التخطيط البيئي -تخطيط البنية الاساسية)	KU ^١	١- المعرفة والفهم Knowledge & understan ding
KU ^٥	يحدد التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها على البيئية	KU ^٢	
KU ^٢	يفهم العلاقة الوظيفية بين المناهج العلمية والمناهج الحياتية والتاثيرات المتبادلة .	KU ^٣	
KU ^٣	يفهم الأطر السياسية والمؤسسية والجوانب التشريعية في مجال التخصص .	KU ^٤	
KU ^٤	يوكب التطورات العلمية الحديثة في مجال التخصص .	KU ^٥	
KU ^٢	يعرف مبادئ واساسيات وأخلاقيات البحث العلمى	KU ^٦	
KU ^٥	يعرف مبادئ وأساسيات إدارة الجودة فى الممارسة المهنية فى مجال التخصص	KU ^٧	
IS ^١	يكتسب القدرة على تحليل وتقييم وتنفيذ المداخل والمناهج والنظريات فى مجال التخصص الدقيق	IS ^١	٢- المهارات الفكرية Intellectua l Skills
IS ^١	يتمكن من تجميع وتحليل وتصنيف البيانات والاحصاءات فى مجال التخصص	IS ^٢	
IS ^٣	يرصد ويحلل الخبرات السابقة والتجارب العالمية لأستنتاج معايير تطوير الأداء فى مجال التخصص	IS ^٣	
IS ^٤	يكتسب القدرة على اجراء الدراسات البحثية والعلمية والمهنية المتعمقة.	IS ^٤	
IS ^٢	يستخدم المناهج العلمية لحل مشكلات التنمية فى مجال التخصص	IS ^٥	
IS ^٧	يتمكن من اتخاذ القرارات المهنية فى سياقات مهنية متنوعة	IS ^٦	
IS ^٩	يخطط لتطوير الاداء فى مجال التخصص الدقيق	IS ^٧	

كود المعايير	المخرجات التعليمية بالتفصيل ILOS	كود	المخرجات
--------------	----------------------------------	-----	----------

الأكاديمية	المخرج	العامة
PS ¹	يتقن المهارات المهنية الأساسية ويستخدم الأدوات الحديثة في مجال التخصص وزيادة الكفاءة المهنية.	٣- المهارات المهنية Professional Skills
PS ²	يكتب ويصيغ ويقيم التقارير الفنية باستخدام الوسائل العلمية الحديثة في مجال التخصص الدقيق .	
PS ⁵	يعد البرامج الزمنية والخطط التنفيذية مع القدرة على متابعة تنفيذها في مجال التخصص .	
PS ³	يستخدم الوسائل العلمية والأدوات التحليلية الحديثة في مجال التخصص	
PS ⁴	يكتسب المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص .	
PS ⁵	يتمكن من المتابعة والإشراف على تفعيل الخطط التنفيذية في مجال التخصص	
GS ⁴	يجيد التعليم الذاتي والمستمر في المجالات الحياتية المختلفة .	٤- المهارات العامة General Skills
GS ²	يستخدم الوسائل التكنولوجية الحديثة في الأطلاع على المستجدات في مجال التخصص .	
GS ¹	يكتسب مهارات العرض الشفهي واستخدام الوسائل الالكترونية لأظهار المعلومات والتعبير عن الأفكار والمقترحات في مجال التخصص .	
GS ²	يدير الأزمات ويتخذ القرارات الصحيحة .	
GS ³	يضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين .	
GS ⁷	يدير الوقت بكفاءة	
GS ⁵	يجيد استخدام المراجع، خاصة الأجنبية في الحصول على المعلومات والمعارف ذات الصلة بمجال التخصص الدقيق .	
GS ⁶	يتمكن من العمل في مجموعات عمل فعالة وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة	

المعايير الأكاديمية القياسية القومية العامة لبرنامج التخطيط العمراني و المخرجات التعليمية المستهدفة ILOs للبرنامج الأكاديمي للكلية لمرحلة الدكتوراه

كود المعايير الأكاديمية	المخرجات التعليمية بالتفصيل ILOS	كود المخرج	المخرجات العامة
KU ¹	يستطيع الطالب تعريف التطورات العلمية والعملية المتاحة في مجال التخصص الدقيق (التنمية العمرانية الاقليمية -التخطيط العمراني - الاسكان -التصميم العمراني -تنسيق المواقع - الارتقاء والحفاظ العمراني -التخطيط البيئي - تخطيط البنية الأساسية) .	KU ¹	١- المعرفة والفهم Knowledge & understanding
KU ²	يعرف الطالب ويفهم عدد من المقررات التخصصية في مجال التخصص الدقيق .	KU ²	
KU ³	يكتسب الطالب المهارات المؤهلة للبحث والكتابة العلمية.	KU ³	

KU٤	يعرف الطالب ويفهم مبادئ الجودة في الممارسة والتطبيق العملي والعلمي في مجال التخصص.	KU٤	٢ - المهارات الفكرية Intellectual Skills
KU٥	يتمكن الطالب من معرفة تأثير ممارسة المهنة على عملية الاستدامة بمحاورها المختلفة، بيئية، اقتصادية، اجتماعية، ومؤسسية.	KU٥	
IS١	يتمكن من تحليل المعلومات في مجال التخصص على المستويات المختلفة بدءاً من القدرة على استبعاد المعلومات الغير الصحيحة والقدرة على القياس والاستنباط.	IS١	
IS٢	يتمكن من اقتراح الحلول العلمية والعملية في مجال التخصص الدقيق	IS٢	
IS٣	يتمكن من إنجاز الإضافات العلمية التي تضيف في مجال التخصص الدقيق	IS٣	
IS٤	يتمكن من متابعة ونقد الأوراق العلمية البحثية في المجالات العلمية واستخدامها في العملية البحثية المحلية .	IS٤	
IS٤	يتمكن من اعداد أبحاث بحثية تنافسية قابلة للنشر في مجال التخصص الدقيق .	IS٥	
IS٦	يتمكن من التطوير المستمر ورفع كفاءة الأداء على المستوى العلمي والعملية في المجالات البحثية المختلفة.	IS٦	
IS٧	يتمكن من صناعة القرارات ، وتقييم المردود في مختلف القطاعات في مجال التخصص الدقيق	IS٧	
IS٨	يكتسب مهارات الفكر المتطور والقدرة على الابتكار والأبداع .	IS٨	
IS٥	يستطيع تقييم المخاطر في الممارسات المهنية	IS٩	
IS٨	يدير ورش العمل والمشاركة الفعالة في إدارة النقاش العلمي والعملية بأسلوب صحيح .	IS١٠	

كود المعايير الأكاديمية	المخرجات التعليمية بالتفصيل ILOS	كود المخرج	المخرجات العامة
PS١	يتقن مهارات استخدام الأدوات الحديثة التي من شأنها زيادة الكفاءة المهنية في مجال التخصص الدقيق .	PS١	٣ - المهارات المهنية Professional Skills
PS٢	يجيد مهارات كتابة وتقييم التقارير العملية في المجالات العمرانية المختلفة .	PS٢	
PS٣	يكتسب مهارات تطوير الطرق والأدوات والاساليب القائمة في مجالات التخصص .	PS٣	
PS٤	يتمكن من إدارة المشاريع العمرانية باستخدام الأساليب العلمية والتقنيات الحديثة.	PS٤	
PS٥	يستطيع عمل برامج التطوير المستمر للمهارات والممارسات المهنية وتطوير الأداء الجماعي والفردي وتناقل الخبرات.	PS٥	
GS١	يتمكن من استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة في إعداد العروض والمناقشات وإدارة الاجتماعات المختلفة .	GS١	٤ - المهارات العامة General Skills
GS٢	يستخدم الوسائل العلمية الحديثة في تطوير الاداء الميداني في مجال التخصص الدقيق .	GS٢	
GS٣	يكتسب مهارات تطوير برامج نقل الخبرات وتطوير أداء فرق العمل	GS٣	

GS٤	يجيد مهارات التثقيف الذاتي في المجالات المختلفة ويكتسب الخبرات اللازمة لإدارة الأزمات واتخاذ القرارات الصحيحة.	GS٤	
GS٦	يجيد مهارات التعامل مع الآخرين في مجموعات عمل فعالة وكذلك تقييم الأداء.	GS٥	
GS٥	يكتسب مهارات الجودة والإتقان في أداء العمل والمرونة في التعامل مع المواقف المختلفة.	GS٦	
GS٧	يدير الوقت بكفاءة ويعقد وينظم المؤتمرات والندوات العلمية في مجالات التخصص الدقيق .	GS٧	
GS٧	يعقد وينظم المؤتمرات والندوات العلمية في مجال التخصص .	GS٨	

اسم الدبلومة: الدبلوم المهني لتنسيق المواقع

المخرجات التعليمية المستهدفة ILOs

المخرجات التعليمية بالتفصيل ILOS	كود المخرج	المخرجات العامة
يكتسب معرفة الاطار العام للمنهج العلمي للتعامل مع المشكلات التخطيطية والتصميمية	KU1	1- المعرفة والفهم Knowledge & understanding
يفهم التطور التاريخي لفكر ونظريات التخطيط والتصميم العمراني وربطها بالممارسة العملية	KU2	
يتعرف على المفاهيم الاساسية للعلوم والتقنيات الهندسية في مجال التصميم العمراني	KU3	
فهم الرسومات الهندسية والاحساس بالارقام والوحدات الهندسية وادراك المجسمات	KU4	
فهم فلسفة الخطوط ومعاني الأشكال والألوان واساليب التعبير المرئي	KU5	
يكتسب معرفة الاطار العام للمنهج العلمي للتعامل مع المشكلات التصميمية	KU6	
التعرف على قيم واخلاقيات ممارسة المهنة	KU7	
ينمي القدرة على التحليل والمتابعة والنقد والتقييم ومنهجية التفكير المنطقية	IS1	2- المهارات الفكرية Intellectual Skills
ينمي ملكات الإبداع و الابتكار لإيجاد حلول غير تقليدية للمشاكل الواقعية	IS2	
يناقش صياغة المعادلات ويحل المشكلات الهندسية	IS3	
القدرة على صياغة الاهداف وتشكيل البدائل وتحديد أسس ومعايير التقييم لاختيار البديل الأمثل	IS4	
يتقن ويوظف الخبرات المهنية في مجال التخصص	PS1	3- المهارات المهنية Professional Skills
يتقن قدرة إظهار المعلومات التصميمية والأفكار والمقترحات من خلال الصياغة كتابة والعرض الشفهي واستخدام الوسائل الالكترونية والتعبير بالرسم (اسكتش - دياگرام - خريطة - منظور...)	PS2	
يتقن إعداد المخططات التفصيلية وأعمال تنسيق المواقع	PS3	
يكتسب خبرة عمل اللوحات التصميمية والتنفيذية	PS4	
يتقن كتابة التقارير الفنية والبحثية وإعداد كراسات الشروط المرجعية والمواصفات والمقترحات البحثية	PS5	
يتقن ويوظف الخبرات المهنية في مجال التخصص	PS6	
القدرة على توظيف العمل المهني للتصميم العمراني في مؤسسات التخطيط والمجتمع المدني	PS7	
القدرة على البحث واستخدام المراجع ومصادر المعلومات المختلفة والانترنت	GS1	4- المهارات العامة General Skills
تنمية مهارة التعامل مع وسائل التقنيات الحديثة في اعداد العمل والعرض وحل المشكلات	GS2	
تنمية روح المبادرة المستقلة والتعلم الذاتي	GS3	
اكتساب قيم الدقة والالتقان	GS4	
اكتساب اخلاقيات وأداب ممارسة المهنة	GS5	
اظهار الحس الجمالي والتنظيم	GS6	
القدرة على التعبير عن الأفكار بأساليب متقدمة ومتعددة	GS7	

اسم الدبلومة: الدبلوم المهني إدارة وحوكمة العمران

المخرجات التعليمية المستهدفة ILOs

المخرجات التعليمية بالتفصيل ILOS	كود المخرج	المخرجات العامة
يفهم النظريات والمناهج الحديثة في مجال (ادارة و حوكمة العمران- ادارة التنمية للمجتمعات المحلية- إدارة النمو العمراني)	KU1	1- المعرفة والفهم Knowledge & understanding
يفهم العلاقة الوظيفية بين المناهج العلمية والمناهج الحياتية والتأثيرات المتبادلة .	KU2	
يفهم الأطر السياسية والمؤسسية والجوانب التشريعية المنظمة لها في مجال (ادارة و حوكمة العمران- ادارة التنمية للمجتمعات المحلية- إدارة النمو العمراني- تخطيط وتنفيذ مشروعات التنمية العقارية)	KU3	
يوكب التطورات العلمية الحديثة في مجال (ادارة و حوكمة العمران- ادارة التنمية للمجتمعات المحلية- إدارة النمو العمراني- منهجيات تقييم الاطر المؤسسية- تخطيط وتنفيذ مشروعات التنمية العقارية)	KU4	
يستطيع الطالب تعريف التطورات العلمية والعملية المتاحة في التعامل مع قضايا ومشاكل قوانين تنظيم العمران	KU5	
يمكن الطالب من معرفة تأثير قضايا ومشاكل قوانين تنظيم العمران على التنمية العمرانية المستدامة	KU6	
يعرف الطالب ويفهم مبادئ الجودة في الممارسة والتطبيق العملي والعلمي في مجال (ادارة و حوكمة العمران- ادارة التنمية للمجتمعات المحلية- تخطيط وتنفيذ مشروعات التنمية العقارية)	KU7	
يحدد التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها على إدارة النمو العمراني	KU8	
يستطيع الطالب تعريف التطورات العلمية والعملية المتاحة في مجال (بناء الهياكل المؤسسية و التنظيمية- تخطيط وتنفيذ مشروعات التنمية العقارية)	KU9	
يستطيع الطالب تحويل المهارات المكتسبة الى مشروع تطبيقي	KU10	
يعرف الطالب ويفهم العلاقة بين المقررات التخصصية في مجال ادارة و حوكمة العمران	KU11	
يكتسب الطالب المهارات المؤهلة للتطبيق العملي	KU12	
يمكن الطالب من معرفة تأثير ممارسة المهنة على عملية الاستدامة بمحاورها المختلفة، بينية، اقتصادية، اجتماعية، ومؤسسية.	KU13	
يكتسب القدرة على تحليل وتقييم وتنفيذ المداخل والمناهج والنظريات في مجال (ادارة و حوكمة العمران- قضايا ومشاكل قوانين تنظيم العمران- ادارة التنمية للمجتمعات المحلية- إدارة النمو العمراني- تقييم الأداء للإطار المؤسسي والتنظيمي للتنمية العمرانية- تقييم وتنفيذ برامج تخطيط وتنفيذ مشروعات التنمية العقارية)	IS1	2- المهارات الفكرية Intellectual Skills
يمكن من تجميع وتحليل وتصنيف البيانات والاحصاءات في مجال (ادارة و حوكمة العمران- قضايا ومشاكل قوانين تنظيم العمران- ادارة التنمية للمجتمعات المحلية- إدارة النمو العمراني- تقييم الأداء للإطار المؤسسي والتنظيمي للتنمية العمرانية- تخطيط وتنفيذ مشروعات التنمية العقارية)	IS2	
يرصد ويحلل الخبرات السابقة والتجارب العالمية لاستنتاج معايير تطوير الأداء في مجال (ادارة و حوكمة العمران- قضايا ومشاكل قوانين تنظيم العمران- ادارة التنمية للمجتمعات المحلية- إدارة النمو العمراني- تقييم الأداء للإطار المؤسسي والتنظيمي للتنمية العمرانية- تخطيط وتنفيذ مشروعات التنمية العقارية)	IS3	

يكتسب القدرة على إجراء الدراسات البحثية والعلمية والمهنية المتعمقة في مجال (قضايا ومشاكل قوانين تنظيم العمران- ادارة التنمية للمجتمعات المحلية- إدارة النمو العمراني- تقييم الأداء للإطار المؤسسي والتنظيمي للتنمية العمرانية- تخطيط وتنفيذ مشروعات التنمية العقارية)	IS4	3- المهارات المهنية Professional Skills
يستخدم المناهج العلمية لحل مشكلات التنمية في مجال (ادارة و حوكمة العمران- قضايا ومشاكل قوانين تنظيم العمران- ادارة التنمية للمجتمعات المحلية- إدارة النمو العمراني- تقييم الأداء للإطار المؤسسي والتنظيمي للتنمية العمرانية- مشروعات التنمية العقارية)	IS5	
يخطط لتطوير الاداء في مجال (ادارة و حوكمة العمران- مشروعات التنمية العقارية)	IS6	
يتمكن من اقتراح الحلول العلمية والعملية في مجال ادارة التنمية للمجتمعات المحلية	IS7	
يكتسب القدرة على إجراء الدراسات التطبيقية المتعمقة بإدارة و حوكمة العمران	IS8	
يتقن المهارات المهنية الاساسية ويستخدم الأدوات الحديثة في مجال(ادارة و حوكمة العمران وزيادة الكفاءة المهنية- تحليل قضايا ومشاكل قوانين تنظيم العمران- ادارة التنمية للمجتمعات المحلية - إدارة النمو العمراني- تطوير الأداء للإطار المؤسسي والتنظيمي للتنمية العمرانية- مشروعات التنمية العقارية)	PS1	
يكتب ويصاغ ويقيم التقارير الفنية باستخدام الوسائل العلمية الحديثة في مجال (ادارة و حوكمة العمران- تحليل قضايا ومشاكل قوانين تنظيم العمران- ادارة التنمية للمجتمعات المحلية- إدارة النمو العمراني- تطوير الأداء للإطار المؤسسي والتنظيمي للتنمية العمرانية- مشروعات التنمية العقارية)	PS2	
يعد البرامج الزمنية والخطط التنفيذية مع القدرة على متابعة تنفيذها في مجال (ادارة و حوكمة العمران- تحليل قضايا ومشاكل قوانين تنظيم العمران- ادارة التنمية للمجتمعات المحلية- تطوير الأداء للإطار المؤسسي والتنظيمي للتنمية العمرانية- مشروعات التنمية العقارية)	PS3	
يتمكن من المتابعة والإشراف على تفعيل الخطط التنفيذية في مجال (ادارة و حوكمة العمران- ادارة التنمية للمجتمعات المحلية- إدارة النمو العمراني- تطوير الأداء للإطار المؤسسي والتنظيمي للتنمية العمرانية- مشروعات التنمية العقارية)	PS4	
يستخدم الوسائل العلمية والأدوات التحليلية الحديثة في مجال (التعامل مع قضايا ومشاكل قوانين تنظيم العمران- ادارة التنمية للمجتمعات المحلية- إدارة النمو العمراني- تطوير الأداء للإطار المؤسسي والتنظيمي للتنمية العمرانية- مشروعات التنمية العقارية)	PS5	
يكتسب المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال ادارة التنمية للمجتمعات المحلية	PS6	
يكتسب مهارات تطوير الطرق والأدوات والاساليب القائمة في مجالات التخصص .	PS7	
يتمكن من إدارة المشاريع العمرانية باستخدام الأساليب العلمية والتقنيات الحديثة.	PS8	
يستطيع عمل برامج التطوير المستمر للمهارات والممارسات المهنية وتطوير الأداء الجماعي والفردى وتناقل الخبرات.	PS9	
يجيد التعليم الذاتي والمستمر في المجالات الحياتية المختلفة .	GS1	4- المهارات العامة General Skills
يستخدم الوسائل التكنولوجية الحديثة في الأطلاع على المستجدات في مجال (ادارة و حوكمة العمران- تحليل قضايا ومشاكل قوانين تنظيم العمران- ادارة التنمية للمجتمعات المحلية- إدارة النمو العمراني- تطوير الأداء للإطار المؤسسي والتنظيمي للتنمية العمرانية- مشروعات التنمية العقارية)	GS2	
يكتسب مهارات العرض الشفهي واستخدام الوسائل الالكترونية لأظهار المعلومات والتعبير عن الافكار والمقترحات في مجال (ادارة و حوكمة العمران- تحليل قضايا ومشاكل قوانين تنظيم العمران- ادارة التنمية للمجتمعات المحلية- إدارة النمو العمراني- تطوير الأداء للإطار المؤسسي والتنظيمي للتنمية العمرانية- مشروعات التنمية العقارية)	GS3	
يدير الأزمات ويتخذ القرارات الصحيحة .	GS4	
يضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين .	GS5	

يدبر الوقت بكفاءة	GS6	
يتمكن من استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة في إعداد العروض والمناقشات وإدارة الاجتماعات المختلفة .	GS7	
يستخدم الوسائل العلمية الحديثة في تطوير الاداء الميداني في مجال ادارة التنمية .	GS8	
يكتسب مهارات تطوير برامج نقل الخبرات وتطوير أداء فرق العمل	GS9	
يتمكن من العمل في مجموعات عمل فعالة وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة	GS10	
يجيد مهارات التعامل مع الآخرين في مجموعات عمل فعالة وكذلك تقييم الأداء.	GS11	
يكتسب مهارات الجودة والإتقان في أداء العمل والمرونة في التعامل مع المواقف المختلفة.	GS12	